



冷水江市高级技工学校

2025 年度质量教育报告

2026 年 1 月



内容真实性责任声明

学校对 冷水江市高级技工学校 技工教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

质量报告公开形式： 网站

公布网址： www.hnlsjix.com

特此声明。

法定代表人（签名）：

单位名称（盖章）：



2026 年 1 月 4 日



目 录

前言	1
一、学校概况	3
1.1 基本情况	3
1.2 办学形式	4
1.3 学生规模	4
1.3.1 招生情况	5
1.3.2 在校生情况	5
1.3.3 毕业生情况	5
1.4 技师学院建设筹设、正式设立情况	6
二、人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	11
2.2.1 思想政治教育	11
2.2.2 劳动教育	15
2.2.3 工匠精神培育和传承	16
2.2.4 心理健康教育	19
2.3 学生发展	20
2.3.1 在校体验	20
2.3.2 创新创业	23
2.3.3 实习实训	24
2.4 教育教学	25
2.4.1 专业建设	25
2.4.2 课程建设	29
2.4.3 “双优”项目建设	30
2.4.4 教学资源建设	30
2.5 教师队伍	32



2.5.1 基本情况	32
2.5.2 专任教师结构	33
2.5.3 教师素质提升	35
2.5.4 教科研	38
三、技能竞赛	40
3.1 师生参赛情况	40
3.2 亮点工作	43
3.3 基地建设	44
四、产教融合	45
4.1 概况	45
4.2 技工教育联盟建设	46
4.3 特色及亮点工作	47
五、服务贡献	48
5.1 高技能人才基地及技能大师工作室建设	48
5.2 职业技能培训及技能评价	49
5.3 服务援疆援藏	50
5.4 服务乡村振兴	51
六、产教融合	53
6.1 政策落实	53
6.2 学校治理	54
6.3 经费保障	55
6.4 硬件保障	56
七、机遇挑战	58
学校大事记	59



案例目录

❖案例 1：青春向党明初心 致敬英雄担使命	11
❖案例 2：让思政课“走新”更“走心”	13
❖案例 3：技能照亮前程 匠心点亮人生	17
❖案例 4：启动追梦翅膀 飞向美好未来	20
❖案例 5：三个新专业顺利通过开设评审	27
❖案例 6：优质课堂育“工匠” 深度融合“教、学、做”	31
❖案例 7：青蓝工程 三学三带	35
❖案例 8：携手共建“高质量就业对接”协作新模式	46



图目录

图 1：学校校门	4
图 2：东莞长城开发公司就业学生	5
图 3：梯都技师学院筹设挂牌仪式	6
图 4：梯都技师学院去筹研讨会议	7
图 5：梯都技师学院经开区校区考察评估座谈会	7
图 6：支部开展一月一课一片一实践活动	9
图 7：教职工政治学习	10
图 8：中心组意识形态专题学习研讨	11
图 9：主题祭扫活动	12
图 10：2025 年秋季学期开学第一课	13
图 11：思政课程与课程思政协同育人专题讲座	14
图 12：爱国主义教育	15
图 13：文明寝室评选活动	16
图 14：工匠精神主题班会	17
图 15：匠心筑梦 礼赞中华黑板报	18
图 16：女生健康知识讲座	20
图 17：“亚辉龙杯”学生技能文化节开幕式	21
图 18：师生趣味运动会	22
图 19：校园招聘会现场	23



图 20: 毕业生开展创业意识培训	24
图 21: 无人机应用技术实训场景	25
图 22: 专业建设委员会审议人才培养方案	26
图 23: 学校新开设专业评审会	28
图 24: 无人机实训工作站	29
图 25: 学校形象设计工作站	30
图 26: 工学一体化优质课堂展示	32
图 27: 学校“青蓝工程”青年教师汇报课现场	36
图 28: 学校一体化教师培训	37
图 29: 青年教师教材过关考试	38
图 30: 学校省级课题团队结题汇报	39
图 31: 教师节音乐节活动	40
图 32: 第二届职业技能大赛学校参赛团队	41
图 33: 2025 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动	42
图 34: 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	43
图 35: 学校与江苏京东信息技术有限公司签约仪式	46
图 36: 校企促进高质量就业座谈会	46
图 37: 经开区校区鸟瞰图	47
图 38: 经开区校区新能源汽车产业学院	48
图 39: 人工智能训练师职业技能培训	50
图 40: 技能等级认定实操考评现场	50



图 41：村支两委技能宣传活动	51
图 42：农忙时节帮扶活动	52
图 43：班子成员开展走访慰问	53
图 44：2025 年度管理评审会议	55
图 45：中等职业教育国家奖学金表彰仪式	56
图 46：本校区	57
图 47：经开区校区	57
图 48：产教融合大楼	58



表目录

表 1：专业设置情况表	26
表 2：师资情况一览表	34
表 3：学校大事记	59



前言

2025 年，学校牢记为党育人、为国育才的初心使命，以立德树人为根本任务，紧紧围绕“四个推进”的年度工作目标和锦都技师学院筹建工作重点，加强基础建设，深化产教融合，推进教学改革，加强内涵建设，办学质量与教学环境不断改善提升。

推进党的建设。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育和学习党的二十届三中、四中全会精神为抓手，持续加强政治理论武装，推动全面从严治党和党风廉政建设主体责任、监督责任和“一岗双责”的全面落实。强化思政课堂建设，筑牢意识形态防线。突出党建引领，深入推进党的建设与科学管理、教育教学、招生就业、锦都技师学院筹建等中心工作高度融合。

推进技师学院筹建。在冷水江市委、市人民政府的高度重视和正确领导下，学校与国有企业冷水江经济开发区科技创业园投资开发有限责任公司采取产教融合合作办学模式，利用科创孵化园 104.5 亩土地和现有建筑，共同建设锦都技师学院经开区校区。经开区校区 2026 年春季学期将投入使用。



推进内涵建设。校紧扣质量目标和质量方针，牢固树立质量意识，完善科学评价体系，强化监督管理，通过内审和管理评审，进一步提高了学校科学化、文件化、制度化管理水平。学校深化校企合作，紧密对接区域工业新兴优势产业链，探索学校与行业、学校与企业、学校与园区在专业建设、课程改革、师资培养、招生就业、技能提升培训等方面的校企合作模式，完善产教融合育人机制。学校持续推进一体化教学改革，加强对口升学管理，积极探索普通教育与职业教育的融合路径，开展多样化的合作办学，坚持能力本位，切实加强学生综合职业能力培养，提升学生就业创业能力，为学生终生发展拓宽了渠道。学校坚持高端引领、多元办学，面向企业职工开放技工院校非全日制学籍注册通道，积极开展职业技能培训和技能等级认定工作，学校培训品牌影响力进一步增强。

推进市委、市政府中心工作。学校围绕乡村振兴发展大局，聚焦本土产业集群发展，以驻村工作队为基础，以特色技能人才培养为突破口，结合乡村特色产业优势，高质量推进驻村帮扶工作和技能提升行动，因地制宜培养乡土特色人才，巩固脱贫攻坚成效，推动了乡村振兴战略的具体实施，为本地经济发展提供了技能人才支撑。



一、学校概况

1.1 基本情况

冷水江市高级技工学校始建于 1979 年 6 月，属财政全额拨款事业单位，1997 年被评为国家级重点技工学校，2002 年建立 ISO9000 国家重点技工学校质量管理体系，2003 年被评为省级示范技工学校，2004 年升格为高级技工学校，2024 年经湖南省人民政府审批、湖南省人力资源和社会保障厅复函，同意筹设锦都技师学院。

学校是国家级、省级、娄底市级高技能人才培训基地，冷水江市高技能人才公共实训基地，冷水江市高校毕业生就业见习基地，先后获得“全国职工教育培训示范机构”“全国职工教育职业培训先进集体”“全国教育系统先进集体”等荣誉称号，2018 年以来 2 次被冷水江市人民政府授予集体三等功。

学校设一校两区，占地面积 181 亩，其中本校区占地面积 76.5 亩，经济开发区校区占地面积 104.5 亩。现有在籍学生 3727 人，教职员工 261 人。学校设立党政办、质量管理部、教务科、学生科、招生就业科、培训与鉴定部、总务科、财务科、工会等 9 个部门。并根据市场需要，成立了电气技术系、机械制造系、经济管理系、对口升学部和职业核心能力建设中心。开设智能制造、电气自动化设备安装与维修、数控技术等专业 17 个，有省级优质专业 1 个，全国技



工院校一体化建设专业 2 个。

学校坚持以服务高质量就业为导向，加强校企合作，深化产教融合。先后与华为集团、京东集团、吉利汽车、广西柳工、娄底“材料谷”以及土地企业等 70 余家企业开展合作。经开区校区新能源汽修产业学院、京东数字商业产业学院、广告艺术设计产业学院以及本校区形象设计和无人机应用技术产教融合实训基地的建设，实现了校企人才共育、专业共建、师资共享、优势互补，学生入校即入企。



图 1：学校校门

1.2 办学形式

学校以全日制学制培养、短期培训和技能认定相结合，主要培养全日制中级技工、高级技工和预备技师层次的技术技能人才，同时承担职业技能培训和职业技能等级认定评价职能。为贯通学生升学渠道，开设有对口升学班级。

1.3 学生规模



1.3.1 招生情况

学校 2025 年秋季招生 1572 人，其中预备技师 156 人，高级技工 808 人，中级技工 608 人。预备技师班与高级工班学生占比 61.32%。

1.3.2 在校生情况

2025 年下学期学校在校学生 3727 人，其中中级技工 1450 人，高级技工 1999 人，预备技师 278 人。预备技师班与高级工班学生占比 61.1%。

1.3.3 毕业生情况

2025 年毕业生人数 1056 人，其中中级技工 782 人、高级技工 274 人。2025 年举办专场招聘会 3 场，毕业生就业地域分布在长三角、珠三角及冷水江本土，就业率达 98.4%。学校对学生就业跟踪服务一年，不定期跟踪回访学生和企业。2025 年学生就业满意率达 98%，用工单位满意率达 100%。



图 2：东莞长城开发公司就业学生



1.4 技师学院建设筹设、正式设立情况

2024 年 8 月，湖南省人力资源和社会保障厅向娄底市人民政府下达了《同意筹设锑都技师学院的复函》，筹设期三年。



图 3：锑都技师学院筹设挂牌仪式

2025 年 5 月 6 日，冷水江市委常委、常务副市长吴喜波主持召开锑都技师学院（筹）去筹工作会议。确定了锑都技师学院与科创投合作办学的去筹工作思路，并要求加快筹进程，确保于 2026 年 8 月底去筹成功。8 月 29 日，冷水江市人民政府召开政府常务会议，明确了锑都技师学院去筹思路和工作专班。10 月 17 日吴喜波同志主持召开去筹工作专家座谈会，邀请三位专家为去筹工作提供宝贵意见，并进一步明确学校与国有企业实行产教融合合作办学的去筹思路和科创孵化园门口 12 亩土地的建设规划，要求制定工作方案，积极争资争项，加强内涵建设，全面推进去筹工作。



图 4：锦都技师学院去筹研讨会议

12 月 6 日，吴喜波同志率队到经开区校区开展现场评估并主持召开评估座谈会，要求强化风险防范，统筹部门协调，压实管理责任，各职能部门随时协调解决建设、办学中的各类问题，保障新校区顺利开学及去筹工作推进。目前，经开区校区首期建设已基本完成，并通过阶段性安全检测。2026 年春季学期将有序搬迁新能源汽修专业、电子商务专业和广告艺术制作专业。



图 5：锦都技师学院经开区校区考察评估座谈会



二、人才培养

2.1 党建引领

2025 年，中共冷水江市高级技工学校委员会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神，紧紧围绕年度工作目标和重点工作，坚持立德树人、为党育人、为国育才，传承和培育工匠精神，强化党建引领，扎实推进技能人才培养工作，全面推进梯都技师学院筹建工作，党的建设工作与业务工作高度融合，为服务学校高质量发展提供了坚强的组织保障。

坚持党的领导，抓好政治建设。学校党委坚持把政治建设摆在首位，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。一是压实主体责任，落实“一岗双责”。通过严格执行党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”的“四责协同”联动机制，充分发挥各责任主体作用。班子成员分别驻点 5 个党支部，指导支部规范开展党建工作。二是强化理论学习，加强党性锻炼。严格落实党委会议“第一议题”制度，制定并落实党委理论学习中心组学习计划，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育活动，做到党委支部全覆盖。全年“第一议题”领学 16 次，开展中心组学习 13 次，开展教职工政治学习 34 次，开展党的二十届四中全会精神宣讲 1 次。三是加强组织建设，落实重点任务。切实加强支部组织建设，



规范党费收缴，落实党员发展流程，坚持“三会一课”和谈心谈话制度，认真落实“一月一课一片一实践”活动。本年度确定发展对象 1 人，吸收预备党员 1 人，预备党员转正 2 人。



图 6：支部开展一月一课一片一实践活动

强化责任意识，抓好廉政建设。学校党委坚持严的主基调不动摇，推进全面从严治党和党风廉政建设。一是**压实主体责任**。学校党委坚决履行党风廉政建设主体责任，把党风廉政建设当作分内之事、应尽之责，持之以恒抓作风建设，定期召开党风廉政建设专题党委会议，不断完善党风廉政工作思路和工作措施。本年度召开党风廉政建设专题党委会议 2 次，中心组开展党风廉政建设和专题研讨 2 次。二是**强化监督责任**。学校党委始终支持校纪委履行党风廉政建设监督职责，保证纪委监督权的相对独立性和权威性。学校纪委会同党政办、质管部定期开展干部作风专项督查，专项整治形式主义、官僚主义等“四风”问题，开展党员干部“八小时



以外”监督，开展领导干部及亲属违规经商专项自查自纠活动。三是**加强学习教育**。学校党委充分利用党委会议、中心组学习、“三会一课”、行政办公例会、政治学习等会议载体，开展党风廉政警示教育，党员干部廉洁意识不断增强，营造了风清气正的校园政治生态。



图 7：教职工政治学习

汇聚正能量，抓好意识形态。学校党委将意识形态工作与业务工作统筹推进。一是**坚持学习研判制度**。定期开展中心组意识形态专题学习、召开意识形态专题党委会议、开展网络安全检测以及分析意识形态领域风险点。二是**落实立德树人根本任务**。加大文化课开设比例，思政教研组定期开展思政课教学研究，不断加强思政课程建设和思政课教师队伍建设，思政课教学水平不断提升。三是**强化精神文明引领**。重点抓好师生道德教育、文明习惯养成，大力开展文明实践活动，积极开展第二课堂活动，利用校园文化阵地进行社会主义核心价值观、爱国主义、工匠精神教育，强化意识形态



引领作用。四是突出正面形象宣传。坚持信息发布“三审制”，切实加强宣传阵地管控，利用各类媒体、学校网站、公众号平台、电子屏、广播站、微信群等渠道，大力宣传新时代中国特色社会主义主旋律，学校网站和公众号发布图文 45 条，短视频 21 条，专题视频 2 条。



图 8：中心组意识形态专题学习研讨

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

学校坚持把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，严格按照技工院校思政课程设置标准，统一使用人社部组织编写的部编教材，按规定开设思政课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，培养又红又专、德才兼备、全面发展的新时代技术技能人才。

❖案例 1：青春向党明初心 致敬英雄担使命。学校组织 126 名师生前往冷水江市锡矿山革命烈士纪念碑，开展“青春向党明初心



致敬英雄担使命”主题祭扫活动。通过敬献花篮、庄严宣誓、参观学习等形式，深切缅怀革命先烈，传承红色基因，凝聚奋进力量。全体师生举起右拳，在纪念碑前庄严宣誓，“强国有我，青春有为”的铿锵誓言，激荡着新时代学子以赤子之心铭记历史、以青春之名赓续荣光。师生还参观了锡矿山展览馆和羊牯岭碉楼，通过近距离接触历史遗物和珍贵展品，深入了解“世界锑都”锡矿山的发展历程以及革命先辈们的英勇事迹。



图 9：主题祭扫活动

一是上好开学第一课。在学期开学之初，以开学第一课为载体，将开学第一课活动作为技工院校思政课建设的重要一环，认真谋划、精心组织。综合运用公共基础课程教材《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《劳模工匠之光》《从技工院校走出的劳模工匠》等开展教学，用好配套教学视频资源，推动思政课程与课程思政协同育人，推动我校“大思政课”建设。切实把“开学第一课”上好，扣好学



生人生的第一纽扣，为学生新学期践行劳动精神、劳模精神、工匠精神、追求技能人生、快速进入正常状态打牢基础。



图 10: 2025 年秋季学期开学第一课

二是实施课程思政。学校现有思政课教师 20 名，成立了思政教研组，并不断强化教师队伍建设，提升教师素养，注重改革教学方法，创新教学艺术，积极探索信息技术手段先进、方式方法灵活多样、组织管理高效的思政课程教学体系。学校坚持德育先行，采取新教师岗前培训、班主任和“课程思政”教育教学改革专题培训等措施，加强教师培训培养。采取专题培训、专业研讨、集体备课等多种方式，深入挖掘课程的思政育人元素，把知识传授、能力培养、思想引领融入课程教学全过程，全方位培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任。

❖**案例 2：让思政课“走新”更“走心”。**学校举办的《思政课程与课程思政协同育人》专题讲座，从思政课的根本定位与目标、



思政课体系的框架和内涵建设、思政课程和课程思政协同育人的实践与探索三个方面作了深入的阐述；从课程思政的内涵与外延、目标与原则、实施路径与策略、师资队伍建设与能力提升、资源整合与共享机制构建、示范引领与持续改进路径探索等六个方面解读了学校思政课程和课程思政协同育人的探索与实践。旨在引导各部门形成立德树人的合力，共同促进学生全面发展；要求教师将思想政治教育贯穿学生生活学习的每一个环节，全过程进行思想引导和价值塑造；指出第二课堂要突出以德铸魂的主题，通过校园文化、社会实践等多种方式，全方位影响学生成长。



图 11：思政课程与课程思政协同育人专题讲座

三是深化德育铸魂。学校紧扣社会主义核心价值观培育，融合工匠精神、劳动精神、职业素养要求，形成了思想引领、品德锤炼和职业养成的三维育人体系。在德育内容设计上，既强化思想政治教育核心内容，深入开展理想信念、爱国主义教育，又结合专业和岗位需求，将安全规范、诚信准则、敬业精神融入德育内容。明确德育职责，形成全员育人、全



程育人、全方位育人的工作格局。



图 12：爱国主义教育

2.2.2 劳动教育

学校将劳动教育融入日常教育教学，积极推进“五育并举”，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

一是开展专题教育。学校准确把握劳动教育价值取向，采用主题班会、专题课程等形式，将劳动教育融入校园社团活动，举办劳动技能、劳动成果展示交流活动，大力营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围。积极引导學生树立正确的劳动观，促进學生树立正确的价值观，确保育人效果。

二是开展劳动实践。学生在校期间，开展每天两清扫清洁校园劳动，班级操行考核纳入学生综合素质评价体系，提升学生的社会责任感和主人翁意识。安排勤工俭学，开展校内实践，帮助学生养成自立自强，自尊自信的品质。利用校内生产性实训基地，开展技能培训、生产实习、工程训练等



劳动实践教育，培育学生的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。通过劳动实践活动，培养良好劳动习惯，推动学风学纪建设。

三是开展志愿活动。学校将劳动教育与志愿服务活动融合，以班级、团支部为单位，开展形式多样、内容丰富的社会实践活动，每学期至少开展 1 次集体志愿服务活动，发挥重大节日涵育功能，发挥榜样育人的示范引领作用，广泛宣传劳动榜样人物事迹，培养学生的社会责任感。



图 13：文明寝室评选活动

2.2.3 工匠精神培育和传承

一是优化课程体系。一方面是融入思政课程。学校按照技工院校思政课开设标准，开设了《工匠精神》等课程，系统传授工匠精神内涵、历史渊源及重要性，帮助学生建立对工匠精神的全面认知。另一方面是融入专业教学。在专业课程教学中，结合具体教学内容，引入体现工匠精神的案例。讲述大国工匠的故事，让学生体会精益求精的重要性。再一



方面是融入实训实践。各专业的实训课程，要求学生按高标准完成规定项目，培养学生动手能力和专注精神。



图 14：工匠精神主题班会

二是加强师资队伍建设。一方面是教师培训提升。定期组织教师参加工匠精神专题培训，安排教师参与企业实践，了解行业最新技术和工匠要求，提升教师对工匠精神的理解与践行能力。另一方面是引进企业人才。聘请企业技术骨干担任兼职教师，分享工作经验和心得，传授精湛技艺。

三是营造校园文化氛围。一方面是文化宣传展示。结合锑都文化和锑都精神，在校园内建设锑都工匠、大国工匠文化宣传阵地，展示锑都文化精髓、大国工匠事迹、传统工艺发展历程等。利用校园广播、电视台等，定期播放工匠故事和行业动态。另一方面是社团活动助力。支持各专业成立专业兴趣小组，与工匠精神相结合，开展各类实践活动。

❖**案例 3：技能照亮前程 匠心点亮人生。**学校以“技能照亮前程 匠心点亮人生”为主题，组织学生通过主题讲座、主题班会、主题演讲、



主题板报、主题摄影、短视频制作等丰富多彩的主题活动，讲述新时代劳模工匠、高技能人才的典型事迹，展现其奋斗历程、突出成就。让学生畅谈劳动精神、劳模故事、大国工匠，引导学生弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，成为爱党报国、敬业奉献、技艺精湛的高素质技术技能人才。



图 15：匠心筑梦 礼赞中华黑板报

四是加强校企共育。一是共建实训基地。学校与冷水江市经开区共建实训基地，与湖南虹雨霖美业共建形象设计产教融合基地，与志在四方文化交流有限公司共建无人机实训工作站，并与多家省内外知名企业达成了合作协议。学生所学专业知知识均由企业生产实践中提炼典型工作任务，并组织学生到企业开展认知实习和岗位实习。二是开展现代学徒制。学校与企业实施现代学徒制培养模式，学生在学校和企业双导师指导下学习，学生在企业跟随师傅参与实际项目，在学校由教师进行理论知识教学。三是企业专家讲座。邀请企业



专家到学校举办讲座，介绍行业发展趋势、企业对人才的要求及工匠精神在企业中的重要性。

2.2.4 心理健康教育

学校成立了心理健康咨询室，实行咨询预约制度。共有心理辅导员 10 人，其中负责人 1 人，专职辅导老师 1 人，兼职辅导老师 8 人。

学校通过心理健康专项摸排、开展心理健康专题讲座、开展班主任心理健康教育工作交流会、建立学生互助体系、设立班级心理委员、构建家校协同机制等举措，不断完善学校心理健康教育体制，提升心理健康教育水平。2025 年组织开展了 8 场专题心理健康讲座，涉及青春期生理卫生、早恋、预防性侵、青春期心理困惑、压力调试、生命信仰教育等内容。通过《关于学生心理健康教育给家长的一封信》，指导家长科学理性地开展心理疏导和家庭教育。对个别出现心理问题的学生及时进行心理辅导和危机干预，帮助学生解除心理困惑，并建立相关档案与台账，开展个别心理辅导累计 42 人次。组织开展心理健康专项摸排，针对 2025 级新生开展了心理健康调查问卷，参与人数 1621 人，及时针对问卷结果体现出的问题，学生管理部门主动与班主任沟通交流或者约谈学生，建立交流问询台账累计 301 人次。



图 16：女生健康知识讲座

2.3 学生发展

2.3.1 在校体验

学习与技能成长体验：筑牢立业之本。根据教学评价，学生对理论教师教学方法的满意度为 98.2%，对实训指导教师实操指导的满意度为 97.8%。学生普遍认为“工学一体化”课程最有助于技能掌握。本年度新增 5 个实训工作站，学生对新设备的先进性、充足率评价良好，85%的学生认为实训设备能满足技能训练需求。学校举办“亚辉龙杯学生技能大赛”活动，12 名学生在市级以上竞赛中获奖。学生表示“竞赛经历让我对工匠精神有了切身体会，也让我对自己的职业道路更加坚定。”

❖**案例 4：启动追梦翅膀 飞向美好未来。**学校 2025 年举行了“亚辉龙”杯学生文化技能竞赛，全校共有 300 多人参加了 15 项文化技能竞赛，亚辉龙生物科技股份有限公司的人事总监与技术部的领导亲临竞赛会场，对学校学生的技能水平给予了很高的评价，学生也通过



竞赛活动，提高了自己的技能，增强自己的使命感和责任感。今年5月，学校已有30余名优秀学子在亚辉龙生物科技股份有限公司实习工作。



图 17：“亚辉龙杯”学生技能文化节开幕式

校园文化与生活体验：涵养人文之气。学生对宿舍、食堂、文体设施的满意度分别为 90%、88%和 92%。95%的学生对校园安全感到满意。定期的安全演练与主题教育，增强了学生的安全意识与应急能力。现有学生社团 6 个，学年注册社员 620 人，参与率达 21.5%。机器人社、礼仪社等专业类与人文类社团活动丰富多彩。心理咨询中心提供个体咨询 60 余人次，开展团体辅导 8 场。学生普遍认同“遇到困惑有处可寻，有老师可聊”。通过每日责任区清扫、实训室维护等常态化劳动，年度开展志愿服务 6 次，累计参与 200 人次。90%的学生认同劳动对培养责任感和纪律性的意义。通过校长信箱、学生座谈会、线上问卷等渠道，本学年共收集学生有效建议 60 余条。针对反映集中的“食堂菜品多样性”“图



书馆专业书籍更新”等问题，相关部门均已制定并落实改进措施，整改情况向学生进行了反馈，形成管理闭环。



图 18：师生趣味运动会

成长支持与发展体验：照亮未来之路。职业生涯规划课程与讲座覆盖全体学生，学生评价该指导“帮助我明确了从初级工到技师的成长路径”。组织学生赴 2 家合作企业进行参观、见习，学生对企业文化、工作环境有了直观认识，有助于其职业选择。本年度参与岗位实习的学生中，92%的学生对实习岗位的专业匹配度表示满意，89%的学生认为企业导师指导认真。通过校园招聘会、优质企业推荐，毕业生对就业服务的满意度达 98.7%。多名学生表示：“学校的推荐让我快速找到了心仪的技术岗位。”



图 19：校园招聘会现场

2.3.2 创新创业

学校开设了《职业生涯规划》等创新创业基础课程，涵盖创新思维训练、创业项目策划、市场营销等内容，面向全体学生，确保每位学生都能接受系统的创新创业启蒙教育。同时，针对不同专业特点，融入专业相关的创新创业案例与实践，实现创新创业教育与专业教育的有机融合。

学校职业核心能力中心组建了一支专兼结合的创新创业师资队伍。校内教师通过参加各类培训、学术交流活动，不断提升自身的创新创业教学能力；校外则聘请了企业高管、创业成功人士担任兼职导师，为学生带来丰富的实战经验和市场前沿信息。

学校培训与鉴定部针对毕业年度内的学生，开展一系列创业培训。课程涵盖 SYB 创业培训、网络直播创业培训和模拟实训。



图 20：毕业学生开展创业意识培训

2.3.3 实习实训

学校实训场地建筑面积共 150979.7 平方米，其中校内实训场地建筑面积 15791.2 平方米，经开区校区实训场地建筑面积 135188.5 平方米。

学校具备完善的实训环境和实训设备，建有校内一体化教学工作站 54 个，配备了国内先进的生产实训设备。2025 年新增形象设计和无人机工作站。经开区校区将第 2、3、9 栋建设成新能源汽车产业学院、京东数字商务产业学院和文化艺术设计产业学院，建设完成后，实训实验设备可充分满足学校现有学生的生产实习实训需求。

学校以各专业人才培养目标和学生技能培养为出发点，科学制定各专业教学实施计划，严格按照教学计划和安全操作规程实施实训教学，实训课时分配合理。学生实训记录和教师管理工作记录齐全。



图 21：无人机应用技术实训场景

2.4 教育教学

2.4.1 专业建设

学校成立了专业建设委员会，切实按照章程履行职责，定期召开会议，从适应社会经济需要出发，调整、整合现有专业，加强对传统专业、优势专业的建设和改造力度，积极探索具有特色的专业人才培养模式。建立专业动态调整机制，新增无人机应用、形象设计 2 个适配区域产业需求的专业，重点打造焊接加工、新能源汽车维修 2 个市级特色专业。推进“岗课赛证”融合改革，16 个专业完成人才培养方案优化。校企合作开发数字化教学资源库 2 个，建成 12 门校级优质课堂，专业建设与产业需求衔接度显著提升。



图 22：专业建设委员会审议人才培养方案

目前学校开设智能制造技术应用、数控加工、模具制造、焊接加工、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、计算机广告制作、计算机平面设计、电子商务、新能源汽车维修、会计、旅游服务等专业，2025 年新增开设了无人机应用技术、无人机操控与维护、形象设计和智能制造技术应用等新兴专业。

表 1：专业设置情况表

专业类别	专业名称	学制	备注
预备技师 (初中毕业生)	数控加工技术	6	
	智能制造技术应用	6	
	电气自动化设备安装与维修	6	
高级技工 (中职/技校对口 专业毕业生)	数控加工技术	2	
	模具制造	2	
	焊接加工	2	
	电气自动化设备安装与维修	2	



	汽车维修	2	
	工业机器人应用技术	2	
	计算机广告制作	2	
	机械设备维修	2	
高级技工 (高中毕业生)	智能制造技术应用	3	
高级技工 (初中毕业生)	数控加工	5	
	焊接加工	5	
	电气自动化设备安装与维修	5	
	新能源汽车检测与维修	5	
	工业机器人应用与维修	5	
	计算机广告制作	5	
	电子商务	5	
中级技工 (初中毕业生)	形象设计	3	
	无人机应用技术	3	
	旅游服务管理	3	
	机电类对口升学	3	
	计算机类对口升学	3	

❖案例 5：三个新专业顺利通过开设评审。娄底市人社局职业能力建设科率专家组成员对学校智能制造技术应用（预备技师）和无人机应用技术、形象设计（中级）三个拟新增专业开展现场评估审定。评审小组围绕专业开设涉及的校企合作、培养目标、课程开设、师资队伍、实训场所建设等方面进行了讨论和交流，提出了意见反馈和修改建议。并实地考察新增专业的实习实训场所，对拟新增专业的必要性、可行性进行了严谨而全面的现场评估。专家评审小组成员一致同意学校新增开设智能制造技术应用（预备技师）专业和无人机应用技术、形象设计（中级）专业。



图 23: 学校新开设专业评审会

学校建设了电气自动化装备与维修省级精品专业，创建了文化艺术设计等复合型专业，以及新能源汽车维修专业等具有较强行业特色和地方特色的专业，坚持以就业为导向，服务区域经济发展，成立了“新能源汽车产业学院、京东数字商业产业学院和文化艺术设计产业学院”。结合地方企业需求，开设有色金属冶炼、矿物采掘、化工分析等特色专业。

学校深入推进智能制造（含模具制造、数控加工、工业机器人、电气自动化设备安装与维护、焊接加工、机械设备维修）专业群建设，通过持续优化专业结构、深化产教融合、加强师资队伍建设等措施，不断提升学校的办学水平和人才培养质量，为经济社会发展贡献更多的高素质专业人才。

2025 年，学校扩大数控技术和电气专业预备技师班招生，新增无人机应用技术与形象设计专业，新建了无人机组装、调试、飞控和形象设计美妆、美甲、美发、皮肤管理等实训设备和工作站。持续加强对口升学管理，积极探索普通教育



与职业教育的融合路径。



图 24：无人机实训工作站

2.4.2 课程建设

一是课程体系设置。学校依据技工院校人才培养目标与职业岗位需求，构建了公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践实训课的课程体系。公共基础课涵盖思政、语文、数学、英语、历史课程，夯实学生基本素养。专业基础课与核心课紧密围绕专业技能培养。专业基础理论课和实践实训课包括校内实训、企业实习等环节，强化学生动手操作能力。实践实训课占总课程比例达 60%。

二是课程资源建设。一方面是强化工作站管理员的责任意识。加强教学仪器设备的管理，通过信息化手段对设备领用、维护、报废等环节进行全程跟踪记录。设备完好率保持在 95%以上，确保了教学的正常进行。另一方面是加强新专业的课程改革。学校推动新能源汽车专业的建设和一体化课



程改革，新建新能源汽车工作站，组织编写一体化课程标准，开发一体化教学工作页，推动新能源汽车专业领域的产教融合。形象设计专业联合企业编制《形象设计专业课程标准》，将“岗位能力”拆解为 8 个核心课程模块，每个模块均包含理论、实训和企业实践三个部分，实现“课岗赛证直通”。



图 25：学校形象设计工作站

三是构建多元化教学评价机制。每天安排人员值班组织教学常规检查，覆盖理论与实践教学环节，对教师教案、课堂教学、学生作业批改等进行检查评估，及时反馈整改问题，有效促进教学规范化。将学生评教、同行互评、领导听课评价相结合，为教学改进提供依据，教师教学质量稳步上升。

2.4.3 “双优”项目建设

学校电气自动化设备安装与维护专业 2025 年被评为湖南省技工院校优质专业，目前项目正在建设中。

2.4.4 教学资源建设



学校现有 11 个专业施行工学一体化人才培养模式，建立了包括国家一体化课程标准与校本标准的转化、工作页的开发、工作站的建设、师资队伍的培养、校企合作的搭建等在内的较完整的一体化教学工作机制。目前，学校共建成校内一体化教学工作站 54 个，开发校本教材、教学工作页 89 册，开发一体化课程学习导页 93 册。

2022 年我校焊接加工专业被定为国家第一批工学一体化建设专业，2025 年我校被定为国家第三批工学一体化建设院校，电气自动化设备安装与维护、工业机器人专业被确定为建设专业。根据《人社部办公厅关于公布〈技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准的通知〉（人社厅函〔2023〕176 号）》要求，学校组织机械系、电气系、经管系召开一体化课堂、课程、专业建设研讨会，下发了《冷水江市高级技工学校关于开展工学一体化建设专业优质课堂建设与评比的通知》，对全校 11 个专业的申报情况开展了评审，批准 12 个项目开展学校 2025 年度工学一体化优质课堂建设，其中国家级工学一体化建设专业优质课堂项目 3 个、校级工学一体化建设专业优质课堂项目 9 个。

❖案例 6：优质课堂育“工匠” 深度融合“教、学、做”。2025 年下学期，学校组织为期六天的工学一体化优质课堂评选活动，学校严格依据国家《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》要求进行，重点考察学习任务与岗位能力匹配度、教学过程与工作流程契合度，全面检验老师“讲”得好不好、学生“学”得行不行、任



务“做”得真不真的实际效果。本次活动对 12 个立项建设课堂进行文本评审与现场教学展示，其中国家级工学一体化建设专业优质课堂项目 3 个、校级工学一体化建设专业优质课堂项目 9 个。评委与观摩教师根据教学目标对接职业标准、教学过程对接工作过程等指标进行评价。



图 26：工学一体化优质课堂展示

2.5 教师队伍

2.5.1 基本情况

学校 2025 年度有教职工 261 人，其中专任教师 222 人，省级技术能手 7 人，专家库 4 人，教师职业能力大赛省赛评委 1 人，省级学科带头人 2 人，省级骨干教师 17 人。副高级以上专业技术职务 48 人，高级技师 31 人，技师 33 人，高级实习指导教师 15 人，生产实习指导教师 121 人，一体化教师 111 人，学校已获得国家级一体化教师培训证书的现有 50 名教师，其中二级 13 名，三级 37 名。

学校拥有专任教师 222 人，其中专职教师 161 人，兼职



教师 61 人，全部符合国家规定学历要求，师资队伍与办学规模、专业设置和培养层次相适应。

学校拥有文化理论课教师 70 人，技术理论课教师 152 人。文化理论课教师和技术理论课教师均具备本科以上学历，其中硕士研究生 3 人。技术理论课教师中具备中级技能以上职业资格 132 人。

学校拥有实习指导教师 121 人，全部具备相关职业高级技工以上职业资格。其中具备高级实习指导教师或技师以上职业资格的 62 人。学校具有企业实践经验的教师 90 人，占教师队伍总数的 40.5%。

2.5.2 专任教师结构

学校专任教师中，22 至 29 岁的有 45 人，30 至 39 岁的有 90 人，40 至 49 岁的有 43 人，50 至 59 岁的有 44 人。

学校拥有正高级专业技术职务 2 人，占比 0.9%。副高级专业技术职务 46 人，占比 20.72%。中级专业技术职务 87 人，占比 39.19%。初级专业技术职务 46 人，占比 20.72%。教员 41 人，占比 18.47%。

学校专任教师中，有研究生学历 3 人，占比 1.4%；本科学历 210 人，占比 94.6%；专科学历 9 人，占比 4.0%。

学校拥有技术理论教师和实习指导教师合计 146 人（其中技术理论教师 137 人，实习指导教师 121 人，同时具备技术理论和实习指导能力的教师 112 人）。



表 2：师资情况一览表

人员类别		人数	占比类别	比例
教职员工总人数		261	师生比	1:16.8
教师人数		222		
在校学生总数		3727		
专兼职结构	专任教师人数	161	教师总数占比	72.52%
	兼职教师人数	61	教师总数占比	27.48%
授课类型结构	文化理论课教师	70	教师总数占比	31.53%
	技术理论课教师	152	教师总数占比	68.47%
	实习指导教师	121	教师总数占比	54.50%
	同时具备技术理论和实习指导能力	112	教师总数占比	50.45%
	一体化教师	111	教师总数占比	50%
职称结构	正高级职称	2	教师总数占比	0.5%
	副高级职称	46	教师总数占比	23.2%
	中级职称	87	教师总数占比	40.8%
	初级职称	46	教师总数占比	20.2%
	教员	31	教师总数占比	15.3%
技能等级结构	高级技师	31	实习指导教师占比	25.62%
	技师	33	实习指导教师占比	27.28%
	高级工	68	实习指导教师占比	56.20%
学历结构	本科及以上	194	教师总数占比	96%
	大专	9	教师总数占比	4%



2.5.3 教师素质提升

学校切实加强领导班子队伍建设和管理人员考核力度，加强干部队伍、师资队伍和班主任队伍的培养，强化师德师风建设，教职员工履职能力不断提高。学校成立了教学工作委员会，制定了《职工教育年度培训计划》《“双师型”青年教育三年培养规划》《十四五师资队伍规划建设规划》等年度培训计划和中长期培养规划，选派教师参加各级各类师资提升培训，切实加强师资队伍建设和不断提升教师履职能力。

2.5.4 师资队伍建设及师德师风

一是开展“青蓝工程”活动。2025 年上学期对 2024 年度青蓝工程活动进行了交流总结，进行了 20 场新教师汇报课。2025 年下学期新增 5 对新老师师徒结对，通过师徒相互协作、共同学习，形成良好的传帮带氛围，推动教育教学经验传承与创新。

❖案例 7：青蓝工程 三学三带。自“青蓝工程”启动以来，4 个教学系部的 20 对师徒通过签订《青蓝工程协议》，明确了“三带三学”的目标，即师傅带师德、带教学、带科研，徒弟学理念、学技能、学管理；落实《青蓝工程学期任务清单》，并形成了过程性档案。在课堂实践方面，新教师累计完成听课 209 节次，学习记录 92 次，公开课 14 节次；导师累计指导新教师课 197 节次，听课 166 节次，检查新教师 129 次。在活动实施方面，实施“三阶考核”（日常跟踪、中期展示、期末评价），结合学生评教、教案检查、公开课（汇报课）评价、培训资料等多元指标。组织“同课异构”集体备课、公开课、汇报课等专题教研活动 12 场次，撰写教学反思 76 篇、培训心得 79



篇，促进了教研融合，充分发挥了老教师的示范引领作用，提升了新教师的专业能力。



图 27：学校“青蓝工程”青年教师汇报课现场

二是实施名师工程。制定了学校名师评选管理办法，将师德师风作为评价教师队伍第一标准。在教师评优树模、骨干培养、职称评审、岗位聘任、人才称号、绩效认定等工作中，将师德师风作为评价教师的基础条件。畅通教师发展晋升渠道。

三是加强师资培训。2025 年学校派出 17 位教师参加全国二级、三级工学一体化教师培训，三科任课教师全部线上参加中等职业学校思政、语文、历史统编教材国家级示范培训，派出 2 位教师参加新能源汽车培训，派出 1 位教师参加 SYB 师资班培训，派出 3 位教师无人机师资培训，派出 2 位教师参加湖南省技工院校智能制造教学管理人员培训，派出 5 位教师赴湘西民族职业技术学院考察学习，134 位教师参加娄底市第二期技能人才评价考评员认换证培训班。学校内



部组织机械系、电气系、经管系开展设备操作技能培训 15 场次，组织对汽修、钳工、数车、电气、焊接等专业等 13 位教师进行专业技能提升培训。



图 28：学校一体化教师培训

四是实施“双师型”青年教师三年培养计划。学校制定了专项工作方案，针对青年教师，开展教材过关考试和技能过关考试。学校于 2025 年 6 月 7 日、11 日组织机械系、电气系、经管系、核能中心、升学部（新进三年内）青年教师进行了教材过关考试，过关率达 100%。通过培养计划，发掘和培养优秀中青年教师，对标骨干教师专业标准开展培训培养。通过三年努力，锻造和培育一批专业（学科）带头人和教学名师。



图 29：青年教师教材过关考试

五是鼓励教师获得职业技能资格证书。学校出台了奖励政策，对学校教师参加非学校组织的职业技能等级认定，获得本专业高级工及以上职业资格的，给予不同等次的奖励。

六是坚持教师参加企业生产实践。落实教师下企业实践锻炼制度，培养适应现代产业发展需求的高水平师资。2025 年派出 5 位教师参加企业实践。

2.5.4 教科研

学校以推进一体化课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，加强学校校本教研建设，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平。在继续完善教研组组织建设的基础上，充分发挥骨干教师、教学能手的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析等多种活动方式，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性。

一是项目推进与成果转化。省技工教育教研课题《湖南



技工院校目标教育的模型搭建研究与实践》顺利完成结题工作，部分项目成果已应用于教学实践，带动课程教学创新，提高课堂吸引力与实效性。2025 年上学期教师 2 个省级课题结题并得良好评价，在兄弟院校同步推广应用。2025 年下学期教师申报 2 个省级课题，其中重点课题 1 个《AI 驱动的计算机类工学一体化教学资源开发》。



图 30：学校省级课题团队结题汇报

二是营造良好的教研氛围。本学年共组织 43 场公开课，组织学生知识讲座 10 次，组织教学研讨活动 37 场，集体备课 10 场。

三是鼓励教师产出学术成果。2025 年，共有 10 位教师在各类学术期刊上发表论文 13 篇，1 位教师出版著作，报送 4 篇教学论文参评省级优秀论文评选。



图 31：教师节音乐节活动

三、技能竞赛

3.1 师生参赛情况

学校以技能大赛促进师生专业技能的提升，推动学校实训基地建设，加强学校与社会、企业的联系，积极参加国家、省市各类竞赛。

教师参赛情况：

1. 2025 年湖南省第二届职业技能大赛：

李岚老师获集成电路工程技术项目金牌（指导老师：郭环芳、吴春燕），蒋文华老师获电工项目优胜奖。

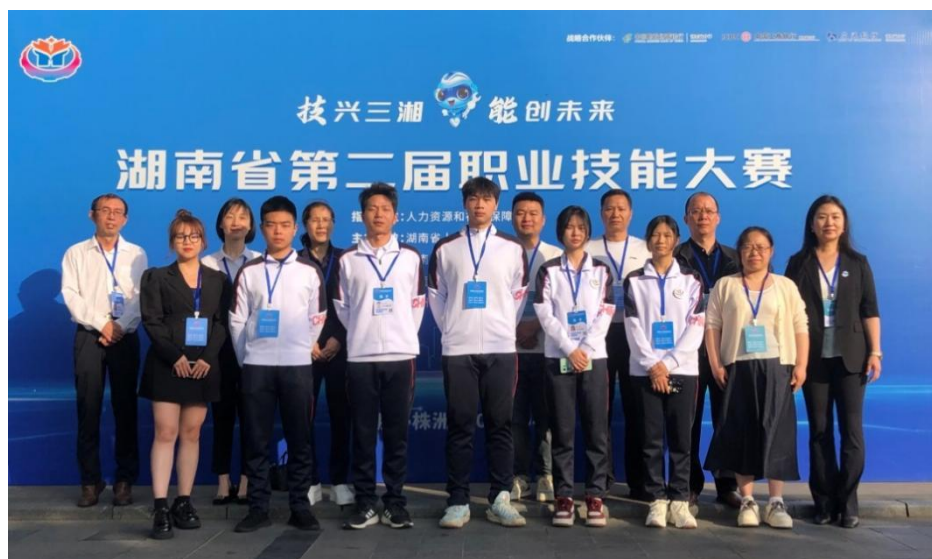


图 32：第二届职业技能大赛学校参赛团队

2. 2025 年娄底市职工职业技能大赛：

苏洪兴老师获维修电工项目一等奖，被授予“娄底工匠”和“娄底市技术能手”称号；李洪胜老师获焊工项目二等奖，被授予“娄底工匠”称号；谢学峰老师获数控车工项目三等奖，被授予“娄底工匠”称号。

3. 2025 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动：

吴洁老师获地区赛二等奖；邹翰老师获地区赛一等奖，省赛二等奖；段霞老师获地区赛一等奖，省赛一等奖，国赛“优质案例展示者”（二等奖）。

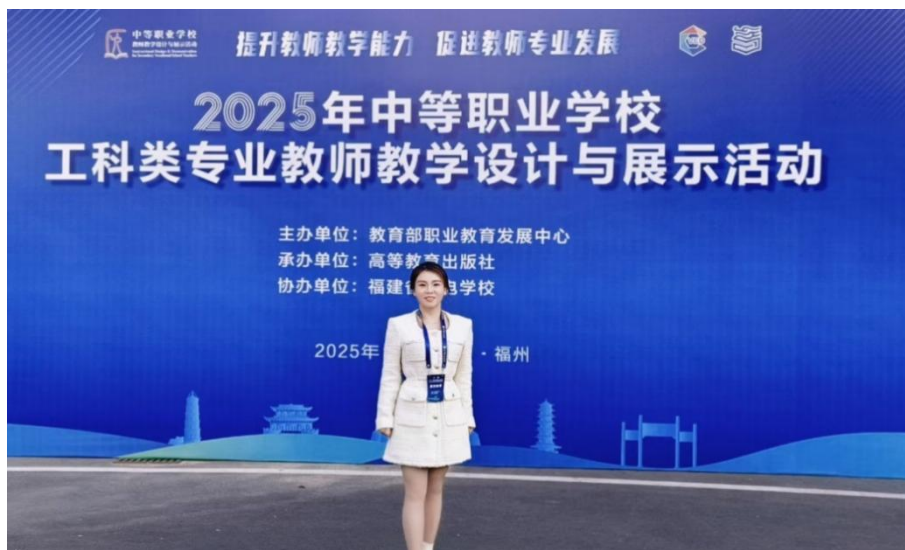


图 33: 2025 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动

学生参赛情况:

1. 2025 年湖南省第二届职业技能大赛:

李孝斌同学获焊接项目优胜奖。

2. 2025 年度中等职业学校技能竞赛:

数字音后期制作技术赛项中谢雅妍同学获得一等奖（指导老师：龚璐），谭希同学获得二等奖（指导老师：段霞）；美术造型赛项中邹思雨同学获得三等奖；装配钳工技术赛项中欧阳书竹获得一等奖（指导老师：陈志中），李志宇获得二等奖（指导老师：安俊），肖胜杰获得三等奖；艺术设计赛项中陈雨欣获一等奖（指导老师：蒋瑛），潘璐获二等奖（指导老师：邹卫湘），曾时雨获二等奖（指导老师：邹卫湘）。

3. 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛:



数字影音后期制作技术赛项中谢雅妍获二等奖（指导老师：段霞）；装配钳工技术赛项中欧阳书竹获二等奖（指导老师：肖国平）。



图 34: 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛

4. 2025 年上学期，学校举办了“亚辉龙”学生文化技能大赛活动，474 名学生通过系部预赛进入学校决赛，分别参加 27 个赛项的角逐，共有 171 名选手获奖。

3.2 亮点工作

竞赛制度体系不断健全：2025 年，学校以构建“赛教一体、赛训融合”体系为核心，明确“校赛为基础、省赛为主体、国赛为示范”的三级竞赛体系。建立“分层选拔、专项集训、动态考核”培养机制，按专业类别组建竞赛集训队，配备“专业教师+企业导师+竞赛教练”三位一体指导团队，制定个性化训练方案，持续完善竞赛管理制度，升级实训基地硬件设施，实现竞赛备赛科学化、规范化。



竞赛成果转化不断加强：2025 年，学校以竞赛为牵引，推动课程内容与竞赛标准、企业技术要求深度融合，将竞赛成果转化为教学案例 26 个，融入日常教学，带动全体学生技能水平整体提升，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的良好局面。

技能竞赛活动有声有色：继 2024 年“吉利杯学生技能文化大赛”后，2025 年举办“亚辉龙杯学生技能文化节”活动。学校将开展一年一度的全校性技能文化竞赛活动，并将活动与企业元素相结合，形成全校师生参与、企业文化融入、精益求精崇尚技能的浓厚竞技氛围。

3.3 基地建设

学校整合现有教学资源，投入 480 万元升级改造实训基地，建成智能制造、焊接加工、工业机器人装调、新能源汽车维修等 5 个校级示范性竞赛实训中心。依托基地建设 10 个校级技能大赛工作室，其中 2 个工作室通过市级竞赛基地认定，可满足赛项的日常训练与赛事承办需求。

学校紧扣新兴专业发展需求，依托深度校企合作资源，精准布局特色竞赛实训工作站建设，在无人机专业全新建成无人机装调工作站、无人机飞控工作站，配齐适配产业前沿的实训设备与教学耗材，构建起理实一体、岗课融通的无人机专业实训教学体系，填补了我校新兴智造领域实训教学空白，助力无人机专业人才培养高标准起步。



学校聚焦现代服务类专业提质，在形象设计专业完成美发、美甲、美容护肤、化妆四大竞赛实训场地建设，对标行业岗位技能标准优化实训场地布局，配齐专业化、标准化实训设施，实现形象设计专业实训项目全覆盖，有效满足学生多方向技能实训需求，为培养高素质美业技能人才搭建优质平台。

四、产教融合

4.1 概况

学校继续深化校企合作，紧密对接区域工业新兴优势产业链，探索学校与行业、学校与企业、学校与园区在专业建设、课程改革、师资培养、招生就业、技能提升培训等方面的校企合作模式，完善产教融合育人机制，推动专业建设与产业升级同频共振。

学校从 2012 年起成立了校企合作指导委员会，建立了较为完善的校企合作办学制度，并不断更新发展，切实满足市场对技能人才的需求。根据专业建设需要，学校各主要专业均建立了校企合作专业委员会，校企合作制度完善，活动开展丰富，工作运行正常。学校与国内生产设备先进、技术水平领先的 70 余家大型企业建立长期合作关系，共建校内外生产实习基地。所有高级工层次以上的专业均有 5 个以上合作企业。



图 35：学校与江苏京东信息技术有限公司签约仪式

❖案例 8：携手共建“高质量就业对接”协作新模式。12 月 1 日，上海康迷特集团等多家知名企业组成的招聘团，来校开展“促进高质量就业对接洽谈”专项活动，探索“精准对接、品牌共建、安心就业”劳务协作新模式。校企双方将通过签订定向培养协议、共建实训基地等形式稳固合作，推动学校更紧密地对接企业实际需求，实现“校、企、生”三方共赢。



图 36：校企促进高质量就业座谈会

4.2 技工教育联盟建设



学校积极参加娄底市人力资源和社会保障局组织筹建的娄底“材料谷”技工教育联盟，主动配合筹建准备工作。

4.3 特色及亮点工作

1. 学校办在园区：学校与国有企业深度携手，创新推行“学校办在园区”产教融合模式，以园区为载体、产业为导向、合作共赢为目标，将学校教学区、实训区直接嵌入产业园区，实现“校园即园区、教室即车间、课程即项目”的一体化布局。下一步，将建立学校与国有企业“双主体”协同育人机制，明确双方在人才培养中的职责与分工。企业提供覆盖园区核心产业全流程实训，学校则发挥教学管理优势，将技术标准、生产规范、职业资格要求融入课程内容，共同构建“教育链、产业链、人才链、创新链”四链融合新格局。闯出产教融合冷水江模式的新路子。



图 37：经开区校区鸟瞰图



2. 共建产业学院：学校与经开区光电子企业共建光电子产业学院、与湖南四达新冷文化有限公司共建文化艺术设计产业学院、与京东物流共建京东数字商务产业学院、与湖南吉利汽车部件有限公司共建新能源汽车产业学院。通过与企业开展产业经验与专业教育融合、人力资源与人才培养融合、产业发展与专项研究融合的探究，努力形成深度产教融合、校企共同建设、共同发展的一体化办学机制。重点探索和支持学校与行业、学校与企业、学校与园区的合作办学模式，构建贴近新兴产业、契合行业标准、突破专业界限、产学研深度融合的应用型人才培养共同体。



图 38：经开区校区新能源汽车产业学院

五、服务贡献

5.1 高技能人才基地及技能大师工作室建设

作为区域高技能人才培养的核心载体，学校以“服务产业、培育工匠”为宗旨，优化实训空间布局，整合 8 个校内



专业实训中心、10 个校企合作产教融合基地，形成覆盖装备制造、现代服务等重点领域的实训集群，切实开展企业技能提升培训，为区域产业转型升级提供人才支撑。评价体系与岗位需求融合，建立“学校+企业+行业”三方评价机制，从职业素养、技术能力、创新能力等维度开展全过程评价。

2025 年，学校在电气自动化设备安装与维修专业建设 1 个校级技能大师工作室。工作室组建“大师+双师+企业专家”的教学团队，汇聚 3 名行业技术能手和校内骨干师资，形成结构合理、专兼结合的创新梯队。工作室充分发挥引领示范作用，开展技术攻关，发挥了良好的示范辐射作用。

5.2 职业技能培训及技能评价

学校有效发挥高技能人才培训基地以及“三项岗位”人员培训机构职能，面向企业职工开放技工院校非全日制学籍注册通道。积极开展各类职业技能培训和特种作业人员培训，服务本地经济发展和就业服务水平。

2025 年共完成各类短期培训 1123 人，其中人社部门短期培训 1073 人（包含企业新型学徒制培训 60 人；企业职工岗位技能培训 142 人，六类人员技能培训 208 人，创业培训 663 人），农业部门短期培训 50 人。培训工种包含紧固件制造工、安全员、电子商务师、电商直播销售、人工智能训练师、家畜饲养综合技术、GYB、网络创业（直播版）、网络创业（电商版）、创业模拟实训。



图 39：人工智能训练师职业技能培训

学校积极开展技能等级院校认定和社会认定工作。2025 年开展各类评价与专项能力考试 3514 人，其中职业技能等级认定 2528 人，专项职业能力考核 986 人，开展特种行业操作证培训与考试 645 人。



图 40：技能等级认定实操考评现场

5.3 服务援疆援藏



2023 年,学校接收西藏山南籍大学毕业生 1 人安置就业。目前该教师思想稳定,工作积极主动。

5.4 服务乡村振兴

为深入贯彻落实中央、省、市关于全面推进乡村振兴的战略部署,牢牢把握“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求,紧紧围绕“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”的工作职责,学校坚持党建引领、因地制宜、精准施策,驻村工作队团结湍江村“两委”和广大村民,凝心聚力、真抓实干,扎实推进乡村振兴各项工作落地见效。



图 41: 村支两委技能宣传活动

2025 年以来,驻村工作队坚持把加强农村基层党组织建设作为推动乡村振兴的“第一工程”,始终聚焦主责主业,协助村“两委”规范落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度,推动设立“党员示范岗”“党员责任区”,协



助开展村支“两委”换届选举。争取上级项目资金，改善农村基础设施，完成湍江村 3、4 组通组公路硬化、山塘清淤工程、全村路灯修缮和村庄环境整治工作。坚持以人民为中心的发展思想，扎实做好防返贫监测和民生保障工作，协助落实防返贫监测、兜底保障综合措施、暖冬行动关爱活动、健康义诊进村活动、教育资助政策。积极推动新时代文明实践站建设，组建村级志愿服务队，开展政策宣讲、移风易俗、文化惠民等活动，推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。



图 42：农忙时节帮扶活动

学校作为后盾单位，党委班子成员定期入村开展走访慰问活动和帮扶活动。2025 年解决帮扶资金 3.8 万元，帮扶 6 个公益性岗位资金 1.2 万元。



图 43：班子成员开展走访慰问

六、产教融合

6.1 政策落实

2025 年，学校按照技师学院设置标准，以锦都技师学院筹建工作为抓手，推动各项政策的落实。

一是构建健全的思政教育体系。学校以思想、政治、道德、法律和心理健康教育为核心，通过课程教学、实践活动与文化建设等途径，构建培养学生综合素质的思政教育体系。坚持以德为先，落实立德树人根本任务，开足思政课程，将社会主义核心价值观、爱国主义精神、劳动精神、工匠精神、奉献精神融入课堂教学和第二课堂活动，注重学生综合职业素养的培养。

二是服务本土技能人才培养。聚焦冷水江市产业链体系发展需求，优化专业结构，淘汰专业 1 个，新增专业 2 个，新增预备技师班专业 1 个。扩大高级工以上学生培养规模。



积极参与技能照亮前程培训活动，面向企业职工、职业农民开展各类技能培训。发挥技能等级认定第三方职能，开展专业能力考核和技能等级认定，为区域发展提供技能人才保障。

三是助力区域产教融合建设。与国有企业开展产教融合合作办学，把学校办在园区，主动探索学校与园区双主体的办学模式和人才培养模式。加强校企合作，引进企业开展专业共建，建设本校区实训基地 2 个，经开区校区产业学院 3 个，企业委派 5 名教师入校参与教育教学管理。

6.2 学校治理

学校根据国家重点技工学校质量管理体系，建立了《质量手册》《程序文件》《作业指导书》《质量记录》等 4 级体系文件，定期开展内部审核和管理评审，推动学校管理的科学化、制度化、文件化。2025 年组织了全校性的学生满意度调查两次，年度平均满意度为 94.49%，高于我校质量管理体系中“顾客满意率 85%以上”的质量目标要求。对顾客反映较大的问题及时协调，并督促采取纠正和预防措施。组织了两次内审，一共开出了 11 个不合格项，24 个观察项。对发现的不符合项各部门进行了原因分析，制定整改措施，责成责任部门限期整改。在各部门及相关人员积极配合下，全部实施了纠正预防措施。

学校注重加强干部队伍培养，强化服务意识和奉献精神，开展各类管理培训，不断提高干部政治素养，加大管理人员



考核力度，促进整体管理水平提升，打造了一支德才兼备、高效务实的管理人才队伍。学校坚持以高层次人才为引领，不断强化师资建设。学校科学制定并实施学校师资培训计划和专业技术人员继续教育培训计划，委派教师参加企业实践，大力培养“双师型”教师的同时，与企业专家签订聘用书，建立企业专家师资库，师资队伍不断壮大。



图 44: 2025 年度管理评审会议

6.3 经费保障

学校收入来源主要包括财政拨款、免学费拨款以及书杂费等收入。2025 年度财政拨款 4217.03 万元，其中冷水江市一般公共财政预算资金 1808.46 万元，免学费资金 1121.92 万元，就业补助资金 653.17 万元，其他资金 633.48 万元。学校 2025 年度上学期在校学生 3292 人，下学期开学时 3854 人，总收入为 4217.03 万元，生均经费 1.18 万元。



学校严格按照规定流程审核资助申请，及时发放资助金，资助金都公开、公正地落实到了每一位贫困生身上。为困难学生提供了有力的经济支持。2025 年春季，免学费 3118 人，免学费资金 498.88 万元，助学金 2997 人，发放 344.65 万元。2025 年秋季，免学费 3702 人，免学费资金 592.32 万元；累计发放资助金 411.7 万元，助学金 3580 名学生，对 57 名家庭经济困难学生进行资助，累计发放金额为 3.94 万元。有四名同学获得国家奖学金，奖金共计 2.4 万元。学校严格按照规定流程审核资助申请，及时发放资助金。



图 45：中等职业教育国家奖学金表彰仪式

6.4 硬件保障

学校设“一校两区”，占地面积 181 亩。本校区设冷水江市江北路，校园占地面积 76.5 亩。经开区校区设冷水江经济开发区科创孵化园，占地面积 104.5 亩。学校校舍面积 221398.27 平方米，本校区实训场地建筑面积 15791.2 平方



米，经开区校区实训场地建筑面积 135188.5 平方米，本校区现有运动场地面积 9911 平方米。



图 46：本校区

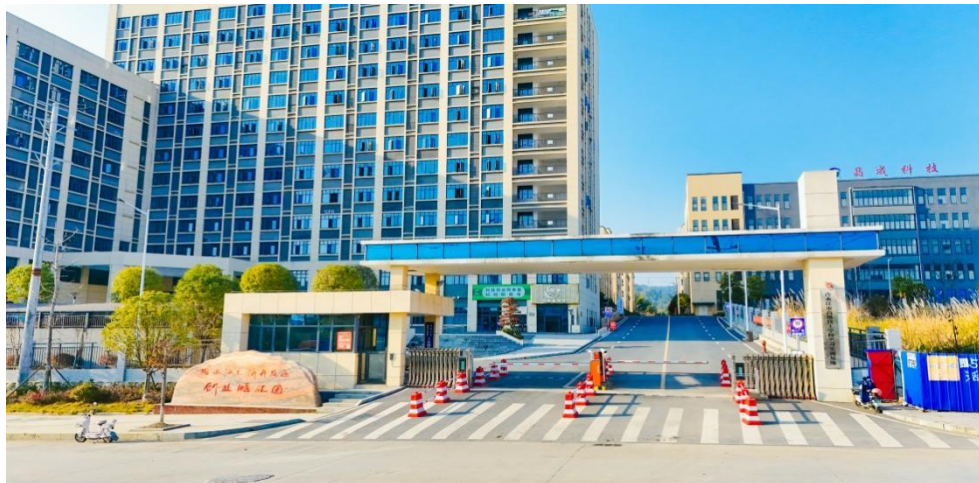


图 47：经开区校区

学校具备完善的实训环境和实训设备，本校区建有一体化教学工作站 54 个，配备了国内先进的生产实训设备，设备总值 4211 万元，经开区校区有实训楼 14 栋，实训设备资产总值 32300 万元，能保证各专业进行相应技能训练，符合专业发展需求。



图 48：产教融合大楼

七、机遇挑战

当前，国家深化技工院校改革相关政策的实施以及省、市对娄底技师学院筹建工作的大力支持，为学校发展带来前所未有的重大机遇。娄底“材料谷”建设、冷水江产业转型以及乡村振兴对技能人才的迫切需求，为学校扩大办学规模、优化专业布局、创新技能人才培养模式、深化产教融合和职业技能培训提供了肥沃土壤。娄底技师学院筹建工作有序推进，力争实现提前去筹的工作目标。

但发展中也面临诸多挑战。一是建设资金缺口巨大。2025 年学校通过校企合作专业共建方式引入资金 2000 万元，但经开区校区实习实训设备的投入仍存在巨大资金缺口。二是管理机制创新。学校与国有企业实施产教融合合作办学，把学校办在园区，在校企充分参与人才共育的管理运行机制上需要创新。



学校大事记

序号	日期	事件
1	2025.1.3-1.4	1月3日至4日，冷水江市高级技工学校举行2024年下半年学生职业技能等级认定工作。299人分别参加电工、机修钳工、数控车床、普通车床、电焊工、汽车机械维修工和工业机器人的三级和四级职业技能认定考试。
2	2025.1.9	1月9日，冷水江高级技工学校57名新团员宣誓加入共青团，校团委书记、学生科负责人陈毅轩致辞。学生科副科长段玉君宣布新团员名单。
3	2025.1.11	1月11日上午，娄底技师学院正式挂筹揭牌。娄底市人社局党组成员、副局长曾春谷，娄底市教育局党组成员、副局长李静，冷水江市委书记、市长陈创业，市委副书记、统战部部长陈卫红，市委常委、常务副市长吴喜波，市委常委、副市长毛东红，党委书记刘振中、校长苏新喜出席揭牌仪式，吴喜波同志主持。娄底市人社局、娄底市教育局相关部门负责人，冷水江市政府办、经开区、编办、人社、教育、自然资源、发改、禾青镇、科创投等单位主要负责人，学校退休校领导以及全体师生共同见证这一荣耀时刻。娄底技师学院、涟钢技工学校、娄底幼专、冷水江工业学校、校企合作企业负责人应邀参加盛典。
4	2025.2.27	2月27日下午，冷水江市高级技工学校2025届高考百日励志大会在学校208会议室举行。校领导、班主任、任课教师与22级计算机升学1班、2班、3班和机电升学1班、2班的全体学生参加会议，
5	2025.3.11	3月11日下午，学校工会组织开展“情暖三月



序号	日期	事件
		乐在三八”为主题的女教职工游艺活动。
6	2025.3.25	3月25日,全体“青蓝工程”结对师徒在15栋508会议室开展以“携手共进,青蓝同辉”为主题的工作交流会。会议回顾“青蓝工程”的实施情况,总结经验,汇报成绩,并提出改进措施,进一步促进师资队伍的建设与发展。
7	2025.3.27	3月27日,学校举办《思政课程与课程思政协同育人》专题讲座,旨在全面贯彻党的教育方针,深入落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,创新探索构建思政课一体化育人新格局。职业核心能力建设中心主任李漠长主讲,全校教师参加。
8	2025.4.4	4月1日上午,学校组织126名师生前往冷水江市锡矿山革命烈士纪念碑,开展“青春向党明初心 致敬英雄担使命”主题祭扫活动。通过敬献花篮、庄严宣誓、参观学习等形式,深切缅怀革命先烈,传承红色基因,凝聚奋进力量。
9	2025.4.17	4月17日,学校党委委员、副校长郭环芳一行到访省陶瓷技师学院开展访问调研。调研组参观了陶瓷展厅、工学一体实训基地、实训室及大师工作室。座谈会上,双方围绕机构设置优化、教科研改革创新、师资队伍能力提升等方面展开深入探讨。
10	2025.4.25	4月25日,学校党委委员、副校长郭环芳、教务科副科长易尚文、电气系主任吴春燕、工业机器人专业教师刘祖明一行到访张家界航空工业职业技术学院,考察学习该校无人机专业建设的成功经验。
11	2025.4.29	4月29日,娄底市人社局职业能力建设科率专家组成员莅临指导,对我校新申报的无人机应用技术、形象设计等2个专业及增设智能制造



序号	日期	事件
		应用技术专业预备技师办学层次展开现场评审。
12	2025.5.6	5月6日，市委常委、常务副市长吴喜波在行政中心401主持召开锦都技师学院（筹）去筹工作会议。会议明确了去筹工作思路，细化了工作举措，并要求加快去筹进程，确保2026年8月底去筹成功。
13	2025.5.13	5月13日下午，学校举行2023-2024年度中职国家奖学金颁奖仪式。副校长潘爱清、郭环芳出席，仪式由教务科负责人邹勤主持，全校师生共同参加。荣膺殊荣的四名同学是：21级数控1班学生周建人、22级广告3班学生谭希、22级机电直升1班学生王淳孜、23级电气班学生陈淦洲。
14	2025.5.9-5.13	5月9日—13日，学校举办2025年“亚辉龙杯”学生技能文化节。校长苏新喜，副校长潘爱清、郭环芳，纪委书记童永林，工会主席梁玉林，深圳市亚辉龙生物科技股份有限公司人力资源部副经理唐琼花以及全校师生参加开幕式。本次技能文化节分为竞赛、体验、宣传三个板块。竞赛共设34场考试，涵盖机械制图、CAD机械设计、电气装置、短视频制作等10个基础项目和装配钳工技术、现代模具制造技术、新能源汽车维修技术、数控加工技术等20个专业技能项目，共有468名选手同台竞技。
15	2025.5.16	5月16日，学校开展2025年上学期学生职业技能等级认定考试，236名学生通过数控车工、钳工、电工、焊工、工业机器人等7个工种的理论与实操的认定。



序号	日期	事件
16	2025.5.25	5月25日,学校组织开展2025年“风华正茂 青春颂歌”校园合唱大赛。全校各班级共组成19支参赛团队参加了本次合唱比赛。
17	2025.5.28	5月28日,学校召开第十届第一次会员代表大会,换届选举新一届工会委员会。冷水江市总工会党组书记、副主席陈青松、总工会组织部部长郭招友到会指导。校长苏新喜,副校长潘爱清、郭环芳出席会议。大会选举产生第十届工会委员会、经费审查委员会及女职委员会。段玉君同志当选为新一届工会主席。
18	2025.8.29	8月29日,冷水江市人民政府召开政府常务会议,研究梯都技师学院去筹工作,会议确定了去筹工作思路,并成立了工作专班。
19	2025.9.9	9月9日晚上,学校举行“红旗漫卷 唱响未来”为主题的音乐会,全校师生载歌载舞共同庆祝第41个教师节。冷水江市委常委、常务副市长吴喜波出席并讲话,代表市委、市政府向全市教师致以节日的诚挚问候,与市人力资源和社会保障局党组书记、局长陈新强在现场分别向学校教师赠送了慰问金。出席音乐会的领导还有,市政府办副主任杨文,市教育局党组副书记、副局长蔡军,市人社局、市教育局相关部门负责人,校长苏新喜,副校长潘爱清、郭环芳,纪委书记童永林。
20	2025.9.15	9月15日下午,娄底市“奋进新时代、建功‘材料谷’”2025年职工职业技能大赛焊工、维修电工决赛在我校举行。娄底市人大常委会党组副书记、副主任、市总工会主席欧文安宣布大赛开幕。娄底市总工会党组成员、副主席曾小尚作主旨讲话。娄底市劳动和经济服务部部长周建都宣读竞赛纪律。冷水江市委常委、市委



序号	日期	事件
		组织部部长肖志豪致辞。冷水江市人大常委会党组副书记、副主任、市总工会主席王建农主持。娄底市总工会、冷水江市人社局以及各县市区、经开区总工会、学校相关领导出席。
21	2025. 9. 22	9 月 22 日，市委第二巡察组巡察工作动员会在 208 会议室召开。市委第二巡察组全体人员、市委组织部干部监督组组长，市高级技工学校班子成员、副科级以上干部、各科室负责人、职工代表、近三年来离退休干部代表参加会议。
22	2025. 9. 26	9 月 26 日，涟钢技工学校副校长唐庆带领教研室主任肖朝晖、教务室主任朱天武、综合管理党支部书记谢小锤及各教研组、学生室等管理部门核心成员，莅临我校开展交流考察活动。
23	2025. 9. 29	9 月 29 日，娄底技师学院党委委员、副院长刘建阳带领教务科科长刘湘军、实训科科长谢学民、职业能力建设与技能鉴定中心主任聂凌璇、招生就业科副科长邓勇等多部门人员组成的交流团来到我校，就我校在智能制造技术应用、无人机专业课程体系构建、校企合作模式创新以及职业技能等级认定工作中的实践探索开展交流活动。
24	2025. 10. 18	10 月 18 日，我校举行第三十届田径运动会。校长苏新喜、副校长潘爱清、郭环芳、纪委书记童永林出席开幕式，
25	2025. 11. 1	11 月 11 日，娄底技师学院党委委员、副院长刘建阳、潘忠带领该校教务科、纪检监督室、综合素质教研室及教师男子篮球队等人员莅临我校，开展教研活动，以体育为桥，深化两校情谊。



序号	日期	事件
26	2025.11.14	11 月 14 日，我校党委委员、副校长潘爱清、郭环芳及招生就业科、经济管理系相关同志赴衡阳技师学院交流学习，双方就校企合作、产教融合、专业建设、办学理念等方面开展细致沟通和座谈。
27	2025.11.25	11 月 25 日，我校举行 2025 年下学期第九套广播体操比赛。全校 64 个班级参与了本次活动。
28	2025.12.1	12 月 1 日，上海康迷特集团等多家知名企业组成的招聘团，在我校开展“促进高质量就业对接洽谈”专项活动，探索“精准对接、品牌共建、安心就业”劳务协作新模式。娄底市人力资源和社会保障局副局长曾春谷、就业科科长袁玲，冷水江市人力资源和社会保障局局长陈新强、工会主席侯茂作；上海康迷特集团董事长李娜、总经理严冬雷、经理严佳晨，中船鹏力（南京）科技集团有限公司经理缪晓建，泸溪河桃酥人力资源管理中心李胜男；冷水江市高级技工学校校长苏新喜，副校长潘爱清、郭环芳，纪委书记童永林及学校相关科室负责人参加“促进高质量就业座谈会”。
29	2025.12.2	12 月 2 日，湖南省浏阳高级技工学校党总支书记黄永忠，副校长梁端林、古长根、焦清平率考察团到我校调研交流，共同探索高技能人才培养新路径。校长苏新喜，副校长潘爱清、郭环芳，纪委书记童永林及相关科室负责人陪同调研。双方围绕产业升级背景下高技能人才培养的共同挑战与创新思路，进行了深入研讨。



序号	日期	事件
30	2025.12.6	12月6日上午，冷水江市委常委、常务副市长吴喜波率人社局、经开区、科创投、住建局、应急局、交通局、消防救援大队等单位负责人，来到经开区新校区进行考察评估。校长苏新喜，副校长潘爱清、郭环芳，校领导梁玉林及相关科室负责人陪同考察。
31	2025.12.11	12月11日，冷水江市高级技工学校召开妇女联合会第一次代表大会，选举产生第一届执行委员会。冷水江市妇联主席李崇腾、副主席阳璐到会指导。冷水江市高级技工学校校长苏新喜致开幕词，纪委书记童永林主持大会。大会通过选举产生了学校妇女联合会第一届执行委员会，并在第一届执行委员会第一次会议上，选举产生了第一届执委会主席罗莉、副主席戴俊、陈程。
32	2025.12.23	12月23日上午，湖南省汽车技师学院副院长曹爱国带队，经济管理与信息工程系党支部书记王璟强、汽车工程系副主任杨英慧一行莅临我校交流座谈，四达新冷公司相关负责人陪同来访。双方围绕技师学院筹备经验、校企合作办学模式创新等核心议题展开深入交流。
33	2025.12.25	12月25日，学校举行2025年消防应急疏散演练与安全技能培训。全校师生共同参与了本次消防演练。



序号	日期	事件
34	2025.12.25	12 月 25 日下午，锦都技师学院（筹）举行 2025 年全国中等职业学校教师教学设计优质案例展示与汇报活动。副校长郭环芳出席，教务科负责人邹勤主持，全体教师参加活动。段霞老师现场复盘了融合 AI 技术的教学案例，汇报了从市赛、省赛到国赛的晋级之路。她的《AI 数字化赋能紫鹊界贡米包装插画设计》教学案例，此前获省级竞赛一等奖，在教育部职业教育发展中心主办的“2025 年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动”中又获得“优秀案例展示者（国赛二等奖）”。
35	2025.12.28	12 月 28 日下午，冷水江市高级技工学校第八届教职工代表大会第二次会议在 15 栋 208 会议室隆重召开。参加会议的教职工代表对《关于审议通过〈锦都技师学院去筹工作方案〉的决议（草案）》进行表决。经监票人、计票人严格清点票数，该决议（草案）获得应到会代表半数以上赞成，正式通过。会议由工会主席段玉君主持。